

МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок»

Конспект ООД по речевому развитию на тему  
«Февраль - последний месяц зимы»

Составитель: воспитатель Лобанова В.П.

Февраль – последний месяц зимы.

Цель: расширение и уточнение знаний о зиме, активизирование словаря по теме.

Задачи: образовательная:

- упражнять в подборе слов – признаков и слов – действий к предметам;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами;
- учить подбирать слова с противоположным значением;
- закреплять умение детей различать значений предлогов «на» и «под» и правильно употреблять их в речи;

воспитательная:

- воспитание любви и бережного отношения к природе.

Материал: сюжетная картинка с изображением зимнего пейзажа.  
Письмо и снежинки.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент «Подарим улыбку»

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Молодцы, мы подарили друг другу улыбки.

2. Основная часть. Введение в тему.

-Давайте вспомним, какое сейчас время года? (зима)

-Какие зимние месяцы вы знаете?(декабрь, январь, февраль)

-Какой первый месяц? (декабрь) Какой последний? (февраль)

Ребята присаживайтесь на стульчики.

Сегодня мы будем говорить о последнем месяце зимы – феврале. Когда я сегодня пришла на работу, я на своем столе нашла вот этот необычный конверт. Давайте посмотрим что в нем. Письмо.

Вы не представляете – это письмо прислала нам Зима.

( Читаю письмо, предлагает детям выполнить задания приготовленные зимой, чтобы зима уступила свое место весне; в конверте вместе с письмом необычные снежинки, каждая из которых содержит в себе задание)

- Здравствуйте, ребята

Над полями, над лесами,

Долго я была хозяйкой

Теплой белою фуфайкой

Землю – мать укрыть старалась

Вся природа окуналась

В белоснежный мой наряд

Все три месяца подряд.

Не боялись меня дети,

Не пугал их снег и ветер,

На коньках, на лыжах, санках,

В шубах, варежках и шапках.

На морозе веселились,

А домой не торопились!

Как могла я вам служила

Время быстро пролетело

Я заметить не успела.

Что закончен мой черед.

Вслед за мной весна придет.

Вам приготовила задания

Итак начнем выполнять зимние задания.

**А вот и первая снежинка, первое задание:**

Зима просит вас подобрать как можно больше слов – признаков и слов – действий к следующим «зимним» словам:

Д.и. «Подбирай, называй, запоминай»

Зима (какая) – холодная, снежная, красивая, лютая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная, белая, сверкающая...

Снег (какой) – белый, пушистый, мягкий, чистый, серебристый, сверкающий, блестящий, липкий, красивый, искристый, мокрый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, рыхлый, падающий.....

Снежинки (какие) – колючие, пушистые, редкие, падающие, невесомые, колкие, мохнатые, одинокие...

Лед (какой) – холодный, колкий, тонкий, толстый, прозрачный, скользкий, блестящий, гладкий...

Погода зимой (какая) – снежная, морозная, вьюжная, студеная, ледяная. Ветреная, промозглая...

Горка (какая) -...

Снежинка зимой (что делает) - летает, кружит, падает, искрится....

Лед на солнце (что делает) – тает, блестит, сверкает...

Снег (что делает) – падает, кружит, тает...

Мороз (что делает) –

Ветер (что делает) – дует, воет,

Воспит. Ребята давайте потренируем свои язычки.

Чистоговорки:

МА-ма-ма –пришла снежная зима

Ег-ег-ег – все засыпал снег

Ки-ки-ки –любим мы играть в снежки

Оз-оз-оз – щиплет щеки нам мороз

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

**- А вот и вторая снежинка – второе задание:**

Игра «Что наделала зима?»

Зимушка – зима, что же ты наделала?

Зима пришла с морозами и все – (заморозила)

Река покрылась льдом и вся – (заледелена)

Зима позвала вьюгу и все – (завьюжила)

Восп. Хоть зима все заморозила и замела, но мы любим ее и ласково называем как? (зимушка)

Игра «Назови ласково»

Мороз – (морозец).

Лед – (ледок).

Холод – (холодок).

Снег – (снежок).

Снежинка – (снежиночка).

Ветер – (ветерок).

Метель – (метелица).

Санки – (саночки).

Восп.: **А вот и еще одно задание Зимушки – зимы (третья снежинка).**

Игра «Придумай слово».

- придумайте слова, в которых есть звук «С» используя зимнюю тематику. (снег, снеговик, санки, снегирь ....)

Динамическая пауза. Игра «Сосулька».

Вниз головой весит сосулька, *(руки опущены вниз, пальцы рук смыкаются домиком)*

От солнца насморк у нее. *(трогают себя за нос).*

То от тепла она заплачет, *(собирают «слезы» в ладонь.)*

То платице ушьет свое. *(проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальными движениями «обрезают» длину.*

Придет мороз – заледенеет, *(обнимают себя руками дрожат).*

Немного за ночь подрастет, *(руки вытягивают вверх, встают на носочки).*

Окрепнет телом, потолстеет, *(руки округляют по бокам).*

Тяжелой станет –упадет. *(приседают).*

Восп.: **А вот еще одна снежинка –четвертое задание.**

Приметы зимы:

Падает...(снег), дует холодный...(ветер). Земля, дома и деревья покрыты...(снегом). Реки и озера замерзли и покрыты...(льдом). Солнце светит, но ...(не греет). На улице мороз. Дни стали короче, а ночи ...(длиннее). Люди одеты в зимнюю...(одежду).

Восп.: **Ну и последняя на сегодня волшебная снежинка.**

Зима просит вас найти все спрятанные ею снежинки, рассказать, где они находятся, составив предложение с маленькими словами (предлогами) НА и ПОД.

Дети осматривают группу, находят снежинки, которые расклеены по группе и составляют предложения с предлогами НА и ПОД.

Я вижу снежинку на стене.

Я вижу снежинку под часами. И т.д.

3Итог занятия.

Восп.: вот мы и справились со всеми заданиями строгой, лютой Зимы. Обещала она нам уйти и уступить свое место весне, значит выполнит свое обещание. Давайте скажем Зимушке-Зиме «До свидания!!»

И наше с вами занятие закончилось. Скажите, что мы с вами делали на занятии? В какие игры играли? Какое время года провожали, а какое встречали?

- Здравствуйте, ребята  
Над полями, над лесами,  
Долго я была хозяйкой  
Теплой белою фуфайкой  
Землю – мать укрыть старалась  
Вся природа окуналась  
В белоснежный мой наряд  
Все три месяца подряд.  
Не боялись меня дети,  
Не пугал их снег и ветер,  
На коньках, на лыжах, санках,  
В шубах, варежках и шапках.  
На морозе веселились,

А домой не торопились!  
 Как могла я вам служила  
 Время быстро пролетело  
 Я заметить не успела.  
 Что закончен мой черед.  
 Вслед за мной весна придет.

Вам приготовила задания

<p>Зима просит вас подобрать как можно больше слов – признаков и слов – действий к следующим «зимним» словам:</p> <p>Д.и. «Подбирай, называй, запоминай»          Зима (какая) –          холодная, снежная,          красивая, лютая, злая,          суровая, морозная,          длинная, вьюжная, белая,          сверкающая...</p>	<p>Игра «Что наделала зима?»          Зимушка – зима,          что же ты наделала?          Зима пришла с морозами и все –          (заморозила)          Река покрылась льдом и вся –          (заледенела)          Зима позвала вьюгу и все – (завьюжила)</p>	<p>Игра «Придумай слово».          - придумайте слова, в которых есть звук «С» используя зимнюю тематику.          (снег, снеговик, санки, снегирь ....)</p>
---	--	--

<p>Зима просит вас найти все спрятанные ею снежинки, рассказать, где они находятся, составив</p>	<p>Приметы зимы:          Падает...(снег), дует холодный(ветер).          Земля, дома и деревья покрыты...(снегом).</p>	
--	---	--

<p>предложение с маленькими словами (предлогами) НА и ПОД.</p>	<p>Реки и озера замерзли и покрыты...(льдом). Солнце светит, но ...(не греет). На улице мороз. Дни стали короче, а ночи ...(длиннее). Люди одеты в зимнюю...(одежду).</p>	
--	---	--

Вниз головой висит сосулька

От солнца насморк у нее

То от тепла она заплачет

То платице ушьет свое.

Придет мороз – заледенеет

Немного за ночь подрастет

Окрепнет телом потолстеет

Тяжелой станет упадет